

Grunnskólinn í Hveragerði
Skólamörk 6
810 Hveragerði

Lestrarstefna Grunnskólans í Hveragerði

Unnin 2015-2016

Endurbætur í gangi 2022-2023

Vinnuhópur:

Erna Ingvarsdóttir

Inga Lóa Hannesdóttir

Lilja Guðmundsdóttir

Sigrún Árnadóttir

Vigdís Þóra Baldursdóttir

Þorbjörg Lilja Jónsdóttir

Úr aðalnámskrá grunnskóla:

„Góð lestrarfærni er nauðsynleg til þess að geta tekið virkan þátt í samfélaginu. Lestrarkunnátta er undirstaða almennrar menntunar. Hún er einnig forsenda lestraráhuga og þess að njóta bókmennta til afþreyingar og skemmtunar. Lestur eykur orðaforða og stuðlar að betra valdi á máli en hvort tveggja er mikilvægt í mannlegum samskiptum.

Frjáls lestur á að skipa fastan sess á öllum stigum grunnskóla. Leggja ber áherslu á fjölbreytt lesefni, bæði prentað efni í bókum og hvers konar ritum og einnig lesefni á Netinu.“

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst. Æskilegt er að foreldrar lesi reglulega fyrir börnin sín.

Lestrarkennsla nemenda við Grunnskólann í Hveragerði er samvinnuverkefni heimilis og skóla.

Lestrarkennsluaðferðir:

Í Grunnskólanum í Hveragerði er notuð hljóðaaðferð í lestrarkennslu.

Hljóðaaðferð byggist á því að kenna bæði heiti og hljóð allra bókstafanna. Lögð er áhersla á að kenna hljóð stafanna til að þeir séu auðveldari í tengingu þ.e. tengja saman tvö eða fleiri hljóð sem mynda svo orðið eða orðin. Ef barnið hefur hljóðin á valdi sínu auðveldar það líka að rita orðin rétt.

- Nemendur sem þurfa á að halda lesa upphátt daglega fyrir kennara, stuðningsfulltrúa eða samnemendur. Allir nemendur lesa reglulega upphátt til að þjálfra framsögn og lestrarlag.
- Hljóðlestrarstund. Æskilegt að nemendur fari á bókasafn skólans og velji sér bækur til að lesa sér til ánægju í skólanum.
- Nemendur þurfa að lesa heima 5x í viku og hafa allir nemendur sérstakt kvittanablað sem foreldrar þurfa að kvitta á fyrir heimalesturinn. Nemendur eru hvattir til þess að lesa í a.m.k. 10 mínútur. Kennarar fara yfir kvittanablaðið reglulega og gefa umsögn samkv. því í mentor.

Nemendur hlusta á nestissögu og kennari ræðir við þá um efnið og útskýrir ýmis orð til að auka við orðaforða nemenda.

1. bekkur

Áherslur í kennslu

Í 1. bekk er lögð áhersla á hljóðlestraraðferð. Einnig eru nýttar hugmyndir úr öðrum kennsluaðferðum, s.s. K-PALS, byrjendalæsi, orðaaðferð ofl. Í upphafi vetrar er lögð áhersla á markvissa málörvun, en það er framhald þeirrar vinnu sem fram fór í leikskólanum þar sem allir nemendur fara í gegnum Hljóm-próf á leikskóla.

Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir, unnið er með tengsl stafs og hljóðs, hljóðkerfisvitund, leshraða, lestraröryggi og lesskilning. Lesið er fyrir nemendur í nestistímum einnig hlustað á hljóðbækur. Stefnt er að því að allir nemendur lesi á hverjum degi í skólanum. Umsjónarkennarar skipuleggja lestrarkennsluna og kynna fyrir foreldrum á námskynningu á skólafærninámskeiði að hausti.

Nemendur lesa hverja blaðsíðu að minnsta kosti tvisvar sinnum á meðan þeir eru að ná tökum á tækninni.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst. Æskilegt er að foreldrar lesi reglulega fyrir börnin sín.

Námsmat og skimanir:

Allir nemendur sem hefja nám í fyrsta bekk hafa tekið **Hljóm – 2** sem er athugun á hljóð- og málvitund leikskólabarna. Niðurstöður úr þessu prófi eru hafðar til hliðsjónar þegar meta á þörf á sértækri eftirfylgni og/eða sérkennslu.





Sept/jan/maí **Lesferilspróf.** Lestrarpróf sem tekið er í sept, janúar og maí. Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið sem og sjónrænn orðaforði og orðleysur í september, janúar og maí fyrir þá nemendur sem eru undir viðmiði.

október Lesskimun fyrir 1. bekk- mms.is

Nóv/maí **Stafakönnun** fyrir allan hópinn. Stafakönnun úr Lesferlinum.

Viðmið í lesfimi við lok 1. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
75 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
55-74 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
20 – 54 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 19 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

 Undir 20 orðum	 20 – 54 orð	 55 – 74 orð	 75 orð og yfir
--	---	---	--

2. bekkur:

Áherslur í kennslu

Í lestrarkennslunni er áfram lögð áhersla á hljóðlestraraðferð. Nemendum er mætt þar sem þeir eru staddir í lestrinum. Unnið er jafnhliða með lestur og ritun. Lesskilningur er efldur með því að vinna með hugtök, efla orðaforða og ályktunarhæfni nemenda. Lesið er fyrir nemendur í nestistímum. Nemendur lesa daglega í skólanum. Nemendur sem eru verulega undir viðmiði árgangsins fá aukna þjálfun hjá sérkennara.

Umsjónarkennarar skipuleggja lestrarkennsluna og kynna fyrir foreldrum.

Nemendur lesa hverja blaðsíðu að minnsta kosti tvisvar sinnum á meðan þeir eru að ná tökum á tækninni.

Framsögn æfð reglulega.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst. Æskilegt er að foreldrar lesi reglulega fyrir börnin sín.

Námsmat og skimanir:

Framsagnarpróf – Ef nemandi hefur náð góðum tókum á lestrinum þá fer hann í framsagnarpróf þar sem stuðst er við matsramma fyrir lesfimi (mms).





Sept/jan/maí **Lesferilspróf.** Lestrarpróf sem tekið er í sept, janúar og maí. Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið sem og sjónrænn orðaforði og orðleysur fyrir þá nemendur sem eru undir viðmiði 1.

Des/jan. **Yfirlitspróf KA í lestri og skrift** (53 atriði). Stafakönnun, rita orð, setningar og lesa léttan texta (lesskiln). Sérkennari og umsjónarkennari leggja þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir niðurstöðurnar.

Des/maí **Aston Index stafsetningarskimun** fyrir 2. bekk. Greinandi skimun þar sem börnin rita 20 orð eftir upplestri. Niðurstaðan gefur vísbendingu um hverjir eru í áhættuhópi hvað varðar dyslexíu. Umsjónarkennari leggur þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir prófið og gerir grein fyrir niðurstöðum.

Viðmið í lesfimi við lok 2. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
100 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
85-99 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
40 – 84 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 39 orð á mínútu	Þarfnast þjálfunar	

 Undir 40 orðum	 40 – 84 orð	 85 – 99 orð	 100 orð og yfir
--	---	---	---

3. bekkur

Áherslur í kennslu

Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir. Unnið er jafnhliða með lestur og ritun. Lesskilningur er eflur með því að vinna með hugtök, efla orðaforða og ályktunarhæfni nemenda. Lesið er fyrir nemendur í nestistímum og hver nemandi les daglega í skólanum og heima. Nemendur sem eru verulega undir viðmiði árgangsins fá aukna þjálfun hjá sérkennara. Umsjónarkennarar skipuleggja lestrarkennsluna og kynna fyrir foreldrum.

Nemendur lesa hverja blaðsíðu að minnsta kosti tvisvar sinnum á meðan þeir eru að ná tókum á tækninni. Þegar lestrarhæfni er náð er lögð meiri áhersla á flæði textans.

Framsögn æfð reglulega.

Í 3. bekk er lestrarkennslan brotin upp með skipulögðu lestrarátaki í samráði við sérkennara. Markmið lestrarátaks:

- að þjálf áheyrilegan upplestur
- að efla lesskilning og lesfimi
- að auka lestrarlöngun nemandans
- að bæta skrift og setningamyndun

Eftir Lesfimiþrófið í september fá þeir nemendur sem eru undir viðmiði 1 aukna þjálfun. Þeir nemendur sem náðu vel yfir viðmið 1 fara í þjálfun á lestrarlagi.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 - 15 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst. Æskilegt er að foreldrar lesi reglulega fyrir börnin sín.

Námsmat og skimanir





Jan/maí - **Aston Index stafsetningarskimun** gefur vísbendingu um hverjir þurfa sérkennslu og eru með sértæka lestrarörðugleika/dyslexiu. Umsjónarkennari leggur þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir og gerir grein fyrir niðurstöðum.

Sept/jan/maí - **Lesferilspróf.** Lesfimispróf sem tekið er í sept, janúar og maí. Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið sem og sjónrænn orðaforði og orðleysur fyrir þá nemendur sem eru undir viðmiði 1.

Jan/maí - **Orðarún** Lesskilningspróf eftir Dagnýju Birnis, Rósu Eggerts. og Amalíu B.

Viðmið í lesfimi við lok 3. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
120 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
100-119 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
55 – 99 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 54 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

 Undir 55 orðum	 55 – 99 orð	 100 – 119 orð	 120 orð og yfir
--	---	---	---

4. bekkur:

Áherslur í kennslu

Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir. Unnið er jafnhliða með lestur og ritun. Lesskilningur er efldur með því að vinna með hugtök, efla orðaforða og ályktunarhæfni nemenda. Lesið er fyrir nemendur í nestistímum og hver nemandi les reglulega fyrir kennarann sinn. Nemendur sem eru verulega undir viðmiði árgangsins fá aukna þjálfun hjá sérkennara.

Hver umsjónarkennari skipuleggur lestrarkennsluna í sínum bekk og kynnir fyrir foreldrum. Nemendur lesa hverja blaðsíðu að minnsta kosti tvisvar sinnum á meðan þeir eru að ná tókum á tækninni. Þegar lestrarhæfni er náð er lögð meiri áhersla á flæði textans. Framsögn æfð reglulega. Eftir Lesfimiþrófið í september fá þeir nemendur sem eru undir viðmiði 1 aukna lestrarþjálfun. Þeir nemendur sem náðu vel yfir viðmið 1 fara í þjálfun á lestrarlagi.

Í 4. bekk tekur við undirbúningur vegna Litlu upplestrarkeppninnar. Undirbúningur hennar felst í upplestri á ýmiss konar textum, hlustun og framsögn.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 - 15 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst. Æskilegt er að foreldrar lesi reglulega fyrir börnin sín.

Námsmat og skimanir

Jan/maí - **Orðarún** Lesskilningspróf eftir Dagnýju Birnis, Rósu Eggerts. og Amalíu B.

Sept/jan/maí **Lesferilspróf.** Lestrarpróf sem tekið er í sept, janúar og maí.

Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiði 1.

Jan/maí - **Aston Index stafsetningarskimun f. 4. bekk.** gefur vísbendingu um hverjir þurfa sérkennslu og eru með sértæka lestrarörðugleika/dyslexiu.





Umsjónarkennari leggur þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir og gerir grein fyrir niðurstöðum.

Logos skimun - Þeir nemendur sem eru verulega undir viðmiði 1 á lesferilsprófi fara í skimun í logos og áfram í lestrargreiningu ef þörf er á.

Framsagnarpróf – Ef nemandi hefur náð viðmiði 2 í lesfimiþrófi þá fer hann í framsagnarpróf. Þá er stuðst við matsramma fyrir lesfimi(mms).

Viðmið í lesfimi við lok 4. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
145 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
120-144 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
80 – 119 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 79 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

 Undir 80 orðum	 80 – 119 orð	 120 – 144 orð	 145 orð og yfir
--	--	---	---

5. bekkur

Áherslur í kennslu

Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir. Unnið er jafnhliða með lestur og ritun. Lesskilningur er efdur með því að vinna með ýmis hugtök efla orðaforða og ályktunarhæfni nemenda. Nemendur hlusta á sögu í nestistímum. Hver umsjónarkennari skipuleggur lestrarkennsluna í sínum bekk og kynnir fyrir foreldrum á haustfundi í september. Þeir nemendur sem eru verulega undir viðmiði árgangsins í lestri fá aukna þjálfun hjá sérkennara.

Nemendur lesa upphátt heima á hverjum degi og í skólanum eftir föngum. Þegar lestrarhæfni er náð er lögð meiri áhersla á flæði textans. Framsögn æfð reglulega. Eftir Lesfimiþrófið í september fá þeir nemendur sem eru undir viðmiði 1 aukna þjálfun. Þeir nemendur sem náðu vel viðmiði 1 fara í þjálfun á lestrarlagi.

Í 5. bekk bætast við lesgreinar þá lesa þau ýmist sjálf eða kennari les fyrir hópinn.

Nemendur læra að taka saman meginatriði til að greina mikilvægustu atriði textans. Einnig að spyrja spurninga um efni textans á mismunandi hátt. Lögð er áhersla á að vinna með einstök orð og orðasambönd í textum til að efla lesskilning og auka orðaforða. Með því að spá fyrir rifja nemendur upp það sem þeir vita fyrir um efnið og setja fram tilgátu um hvað gæti gerst næst. Nemendur læra að nálgast lestur á virkan og skipulagðan hátt og læra námshegðun sem hjálpar þeim að verða sjálfstæðari í lestri sínum og færari um að fást við stöðugt flóknara lesefni.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst.

Námsmat og skimanir.

Jan/maí **Orðarún.** Lesskilningspróf eftir Dagnýju Birnis, Rósu Eggerts. og Amalíu B.





Sept/jan/maí **Lesferilspróf.** Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið okt, janúar og maí. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði, eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiði 1.

Jan/maí **Aston Index stafsetningarskimun** f. 5. bekk sem gefur vísbendingu um hverjir þurfa sérkennslu og/eða gefa sérstakan gaum í ritun. Umsjónarkennari leggur þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir og gerir grein fyrir niðurstöðum.

Framsagnarpróf – Ef nemandi hefur náð viðmiði 2 í lesfimiþrófi þá fer hann í framsagnarpróf.

Viðmið í lesfimi við lok 5. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
160 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
140-159 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
90 – 139 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 89 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

 Undir 90 orðum	 90 – 139 orð	 140 – 159 orð	 160 orð og yfir
--	--	---	---

6. bekkur

Áherslur í kennslu

Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir. Í náminu reynir á að nemendur geti leitað sér þekkingar í gegnum lestur og því vinna þeir fjölbreytt verkefni sem reyna á lesskilning og ritun.

Nemendur lesa áfram heima og í skólanum eftir því sem tími vinnst til. Mikil áhersla er lögð á heimalesturinn og að nemendur lesi áfram upphátt heima. Einnig lesa kennarar töluvert upphátt fyrir nemendur sína. Hver umsjónarkennari skipuleggur lestrarkennsluna í sínum bekk og kynnir fyrir foreldrum. Þegar lestrarhæfni er náð er lögð meiri áhersla á flæði textans. Framsögn æfð reglulega. Eftir Lesfimiþrófið í september eru þeir nemendur sem eru undir viðmiði settir á hraðlestrarnámskeið. Þeir nemendur sem náðu viðmiðum fara í þjálfun á lestrarlagi.

Framsögn æfð reglulega.

Þeir nemendur sem ekki ná viðmiðum árgangsins fá aukna þjálfun hjá sérkennara.

Hver kennari skipuleggur lestrarkennsluna í sínum bekk og kynnir fyrir foreldrum á haustfundi.

Nemendur læra að taka saman meginatriði til að greina mikilvægustu atriði textans. Einnig að spyrja spurninga um efni textans á mismunandi hátt. Lögð er áhersla á að vinna með einstök orð og orðasambönd í textum til að efla lesskilning og auka orðaforða. Með því að spá fyrir rifja nemendur upp það sem þeir vita fyrir um efnið og setja fram tilgátu um hvað gæti gerst

næst. Nemendur læra að nálgast lestur á virkan og skipulagðan hátt og læra námshegðun sem hjálpar þeim að verða sjálfstæðari í lestri sínum og færari um að fást við stöðugt flóknara lesefni.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst.

Námsmat og skimanir:

Jan/maí **Aston Index stafsetningarskimun** fyrir 6. bekk. Umsjónarkennari leggur þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir og gerir grein fyrir niðurstöðum.

Sept/jan/maí **Lesferilspróf.** Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiði 1.

Sept/jan **Orðarún.** Lesskilningspróf eftir Dagnýju Birnis, Rósu Eggerts. og Amalíu Björnsd.

Framsagnarpróf – Ef nemandi hefur náð viðmiði 2 í lesfimiþrófi þá fer hann í framsagnarpróf.

Viðmið í lesfimi við lok 6. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
175 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
155-174 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
105 – 154 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 104 orð á mínútu	Þarfnast þjálfunar	

🟡 Undir 105 orðum	🟣 105 – 154 orð	✅ 155 – 174 orð	★ 175 orð og yfir
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

7. bekkur

Áherslur í kennslu

Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir. Námið felur í sér að nemendur geti leitað sér þekkingar í gegnum lestur og vinna þeir fjölbreytt verkefni sem reyna á lesskilning og ritun. Hver kennari skipuleggur lestrarkennsluna í sínum bekk og kynnir fyrir foreldrum á haustfundi.

Nemendur lesa áfram heima sem og í skólanum eftir því sem tími vinnst til og um miðjan nóvember tekur við undirbúningur vegna Stóru upplestrarkeppninnar sem Grunnskólinn tekur þátt í ár hvert. Undirbúningur hennar felst í upplestri á ýmiss konar textum, hlustun og framsögn. Einnig lesa kennarar töluvert upphátt fyrir nemendur sína. Framsögn æfð reglulega.

Hver umsjónarkennari skipuleggur lestrarkennsluna í sínum bekk og kynnir fyrir foreldrum. Þegar lestrarhæfni er náð er lögð meiri áhersla á flæði textans. Framsögn æfð reglulega. Eftir Lesfimiþrófið í september eru þeir nemendur sem eru undir viðmiði settir á hraðlestrarnámskeið. Þeir nemendur sem náðu viðmiðum fara í þjálfun á lestrarlagi.

Nemendur læra að taka saman meginatriði til að greina mikilvægustu atriði textans. Einnig að spyrja spurninga um efni textans á mismunandi hátt. Lögð er áhersla á að vinna með einstök orð og orðasambönd í textum til að efla lesskilning og auka orðaforða. Með því að spá fyrir rifja nemendur upp það sem þeir vita fyrir um efnið og setja fram tilgátu um hvað gæti gerst næst. Nemendur læra að nálgast lestur á virkan og skipulagðan hátt og læra námshegðun sem hjálpar þeim að verða sjálfstæðari í lestri sínum og færari um að fást við stöðugt flóknara lesefni.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að hlusta á þau lesa daglega í að minnsta kosti 10 mínútur. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst.

Námsmat og skimanir:

Sept/jan/maí **Lesferilspróf.** Lesfimi lögð fyrir 3 sinnum yfir árið. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiði 1.

Jan/maí **Aston Index stafsetningarskimun** fyrir 7.bekk. Umsjónarkennari leggur þetta próf fyrir en sérkennari fer yfir og gerir grein fyrir niðurstöðum.

Jan/maí **Orðarún.** Lesskilningspróf eftir Dagnýju Birnis, Rósu Eggerts. og Amalíu Björnsd.

Framsagnarpróf – Ef nemandi hefur náð viðmiði 3 í lesfimiþrófi þá fer hann í framsagnarpróf.

Viðmið í lesfimi við lok 7. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
190 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
165 - 189 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
120 – 164 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 119 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

🟡 Undir 120 orðum	🔹 120 – 164 orð	✅ 165 – 189 orð	★ 190 orð og yfir
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

8. bekkur

Aukin áhersla hefur verið lögð á lestur á elsta stigi síðustu ár. Nemendur lesa bæði nútímabókmenntir og Íslendingasögur í öllum bekkjum.

Áfram er lögð áhersla á að nemendur lesi sér til ánægju sem og fróðleiks. Þeir nemendur sem enn þurfa á sértækri íhlutun að halda fara áfram í námsver. Nemendur eru hvattir til þess að lesa sér til ánægju bæði heima og í skólanum. Umsjónartímar m.a. nýttir til yndislesturs.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að fylgjast með því að nemendur lesi það sem kennarar setja þeim fyrir. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er og útskýra erfið orð.

Námsmat og skimanir.

Sept/jan/maí **Lesferilspróf** – Lesfimiþróf lögð fyrir 3 sinnum á vetri. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiðum. Þeir nemendur sem hafa greinst með dyslexíu fara ekki í þessi próf.

Sept/jan **Orðarún.** Lesskilningspróf eftir Dagnýju Birnis, Rósu Eggerts. og Amalíu Björnsd.

Viðmið í lesfimi við lok 8. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
210 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
180 - 209 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
130 – 179 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 129 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

🟡 Undir 130 orðum	🔹 130 – 179 orð	✅ 180 – 209 orð	🌟 210 orð og yfir
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

9. bekkur

Aukin áhersla hefur verið lögð á lestur á elsta stigi síðustu ár. Nemendur lesa bæði nútímabókmenntir og Íslendingasögur í öllum bekkjum.

Áfram er lögð áhersla á að nemendur lesi sér til ánægju sem og fróðleiks. Þeir nemendur sem enn þurfa á sértækri íhlutun að halda fara áfram í námsver. Nemendur eru hvattir til þess að lesa sér til ánægju bæði heima og í skólanum. Umsjónartímar m.a. nýttir til yndislesturs.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að fylgjast með því að nemendur lesi það sem kennarar setja þeim fyrir. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er og útskýra erfið orð.

Námsmat og skimanir:

Mars **Samræmd könnunarpróf í** íslensku, stærðfræði og ensku.

Sept/jan/maí **Lesferilspróf** – Lesfimiþróf lögð fyrir 3 sinnum á vetri. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiðum. Þeir nemendur sem hafa greinst með dyslexíu fara ekki í þessi próf.

Jan/maí Lesskilningspróf sem íslenskukennari leggur fyrir.

Viðmið í lesfimi við lok 9. bekkjar:

<u>Orð</u>	<u>Árangur</u>	
210 orð eða meira á mínútu.	Framúrskarandi	(25% viðmið)
180 - 209 orð á mínútu	Hæfni náð	(50% viðmið)
140 – 179 orð á mínútu	Á góðri leið	(90% viðmið)
0 – 139 orð á mínútu	þarfnast þjálfunar	

🟡 Undir 140 orðum	🟣 140 – 179 orð	✅ 180 – 209 orð	🌟 210 orð og yfir
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------

10. bekkur

Aukin áhersla hefur verið lögð á lestur á elsta stigi síðustu ár. Nemendur lesa bæði nútímabókmenntir og Íslendingasögur í öllum bekkjum. Bókaklúbbar eru þróunarverkefni í vetur, þar sem nemendur velja sér bók af lista og eru í klúbbi með þeim sem velja sömu bók.

Áfram er lögð áhersla á að nemendur lesi sér til ánægju sem og fróðleiks. Þeir nemendur sem enn þurfa á sértækri íhlutun að halda fara áfram í námsver. Nemendur eru hvattir til þess að lesa sér til ánægju bæði heima og í skólanum. Umsjónartímar m.a. nýttir til yndislesturs.

Hlutverk heimilis

Hlutverk foreldra er að styðja við lestrarnám barna sinna með því að fylgjast með því að nemendur lesi það sem kennarar setja þeim fyrir. Mikilvægt er að foreldrar séu þátttakendur í lestrarnámi barnanna og gefi sér tíma til að ræða innihald þess sem lesið er, útskýra erfið orð.

Sept/jan/maí **Lesferilspróf** – Lesfimiþróf lögð fyrir 3 sinnum á vetri. Hliðarpróf, orðleysur og sjónrænn orðaforði eru notuð fyrir þá sem ekki hafa náð viðmiðum. Þeir nemendur sem hafa greinst með dyslexíu fara ekki í þessi próf.

Jan/maí Lesskilningspróf sem íslenskukennari leggur fyrir.

Viðmið í lesfimi við lok 9. bekkjar:

Orð _____ Árangur

210 orð eða meira á mínútu. Framúrskarandi (25% viðmið)

180 - 209 orð á mínútu Hæfni náð (50% viðmið)

145 – 179 orð á mínútu Á góðri leið (90% viðmið)

0 – 144 orð á mínútu Þarfnast þjálfunar

🟡 Undir 145 orðum	🟣 145 – 179 orð	🟢 180 – 209 orð	🟠 210 orð og yfir
-------------------	-----------------	-----------------	-------------------